

ӘЛК

6B01710 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогі күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары, жоғару оқу орнынан кейінгі білім беру бойынша, түскен жылы 2025 ж. Білім беру траекториясы - 6B01710 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

| № | Пәннің коды | Оқу пәндірінің атауы | ECTS кредиттер саны | Білім беру траекториясы | Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны Тандау компоненті | Пререквизиттер | Постреквизиттер | Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, құзреттері) |
|---|-----------------|--|---------------------|---------------------------------|--|--|------------------------|---|
| 1 | KSZhKMN 2100 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | <p>Пәнді оқудың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, органдағы, құрылымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациялық міндеттерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алдын алу шаралары мен ұсынымдар ұсынады, іскерлік ойындарға қатысады. Пән эссе түрінде емтиханмен аяқталады.</p> | <p>Философия Мәдениеттану; Әлеуметтану; Саясаттану</p> | Педагогикалық практика | <p>3-ОН - Кез келген жағдайда теориялық білімін тәжірибемен ұштастырады; қызметіне қатысты қиындықтарды шеше алады;</p> <p>10-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолданады; зерттеу әдістері арқылы жаңа педагогикалық технологиялардың өзіндік ерекшеліктерін саралайды.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|------------------------|---|
| 2 | ЕТК 2100 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі | 5 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | <p>Пән білім алушыларда өмір мен денсаулықты қорғау, тұрақты даму мақсаттары контекстінде экологиялық сауағтылықты дамыту бойынша барабар іс-әрекеттер кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі кәсіби қызметтің барлық аспектісін, соның ішінде қазіргі заманғы экологиялық мәселелер мен шешу жолдарын, экологиялық қауіпсіздікті, сондай-ақ төленше жағдайларда адамды қорғауды қамтиды. Практикалық сабақтарда студенттер экологиялық тақырыптағы жағдаяттық мәселелерді және өмір қауіпсіздігі мәселелерін шешеді. Студенттер экологияның даулы мәселелері бойынша пікірталастар мен пікірсайыстарға қатысады, ЖОО жұмысын экологияландыру бойынша идеялар конкурсына, сондай-ақ қауіпсіздік техникасы бойынша іскерлік ойындарға қатысады. Өздік жұмыс шеңберінде студенттер адам қызметінің қоршаған ортаға әсерін азайту жөніндегі топтық жобаны дайындау жұмысына қатысады. Қорытынды бақылау экология және табиғатты пайдалану саласында жұмыс істейтін практик-мамандарды шақыра отырып, жобаны қорғау түрінде жүргізіледі.</p> | Биология; Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері; Мәдениеттану; Әлеуметтану; Саясаттану | Педагогикалық практика | <p>3-ОН - Кез келген жағдайда теориялық білімін тәжірибемен ұштастырады; қызметіне қатысты қиындықтарды шеше алады;</p> <p>4-ОН - Пәннің өзіндік ерекшелігіне байланысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ақпараттарды медиа құралдарынан, баспадан, оқулықтардан, оқып, өзіндік пайым беріп, талдайды.</p> <p>10-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолданады; зерттеу әдістері арқылы жаңа педагогикалық технологиялардың өзіндік ерекшеліктерін саралайды.</p> |
|---|----------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|---|
| 3 | ENKD 2100 | Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары | 5 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | <p>Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттіліктерін дамыту. Бұл курс болашақ мұғалімдерге (педагогтарға) іскерлік дағдыларды, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім береді. Мазмұны: экономика және қаржылық сауаттылық негіздері, жеке қаржы: кірістер, шығыстар, бюджет, жеке тұлғалардың банкроттығы және жеке қаржылық қамтамасыз ету, кәсіпкерлік: түсінігі, оның негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, шаруашылық қызметінің нәтижелерін талдау және бағалау. Пәннің дағдылары: шешендік өнері, бизнесті басқару дағдылары, заманауи қаржылық құралдарды пайдалану дағдылары, өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамыту дағдылары; халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны жоспарлау және басқару дағдылары. Оқыту нәтижелерін бағалауы топтық жұмыс, жобаны қорғау және тәстілеу түрінде болады.</p> | Мәдениеттану; Әлеуметтану; Саясаттану | Педагогикалық практика | <p>3-ОИ - Кез келген жағдайда теориялық білімін тәжірибемен ұштастырады; қызметіне қатысты қиындықтарды шеше алады;</p> <p>7-ОИ - Жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдердің салыстырмалы түрде өзіндік ерекшеліктерін таниды; оларды білім алушылардың танымына және пәннің мақсат-міндетіне қарай тиімді қолданады;</p> <p>12 ОИ - Пәнге қатысты тәжірибелік және шығармашылық мәселелерді шешуде қашықтықтан оқыту мен ақпараттық байланыс технологиясын (АБТ) қолданады.</p> |
|---|-----------|--|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|---|
| 4 | AIM 1322 | Аударма ісі | 5 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | Бір тілдегі мәтіндерді басқа тілге дәл, түсінікті және мәдени тұрғыдан дұрыс аудару үшін қажетті дағдылар мен әдістемелерді үйрету. Аударма ісі пәні тілдер арасындағы айырмашылықтарды ескере отырып, мәтіндер мен сөздерді, аудару барысында кездесетін қиындықтарды шешуге бағытталған. | Қазақ тілі лексикологиясы және оқыту негіздері; Қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы және оқыту негіздері | Тіркес пен жай сөйлем синтаксисі; Құрмалас сөйлем синтаксисі және оқыту негіздері; Әлем әдебиеті және оқыту негіздері | <p>9-ОН - Айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдылары жоғары мамандық деңгейінде қалыптасады, тіл білімі және әдебиеттану бойынша ұғым-бірліктерді толық меңгеріп, қолданады.</p> <p>10-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолданады; зерттеу әдістері арқылы жаңа педагогикалық технологиялардың өзіндік ерекшеліктерін саралайды;</p> <p>11-ОН - Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша теориялық білімдерін қолданады. Оқыту барысында білім алушылардың бойында әдістемелік дағдыларын, шеберліктерін қалыптастырады.</p> |
| 5 | TMSM 1322 | Тіл мәдениеті мен стилистика | 5 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | Тілдік және мәдени білімдері, сонымен қатар оның тілдерді Қазақ тілі стилистикасы туралы ғылыми зерттеулер, теориясы. Стилистика маңызы. Зерттеу нысаны. Мәтін стилі, жазуда стильдік қолданыс әдісінің негіздері. Стиль түрлері, олардың қолданыс негіздері. Мәтін түрлері, оларға тілдік талдау жасау жолдары. Оқыту әдістері: активті, интерактивті, репродуктивтік Бағдарламалық және ақпараттық қамтамасыз ету: интерактивті тақта, АКТ. | Қазақ тілі лексикологиясы және оқыту негіздері; Қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы және оқыту негіздері | Құрмалас сөйлем синтаксисі және оқыту негіздері; Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері; Шығармашылық жазба жұмыс негіздері | <p>1-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оны оқыту әдістемесімен байланыстыра алады. Және оны тәжірибеде және қызметте қолданады;</p> <p>8-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда - білімдерін тереңдетуде ғылыми ізденістер мен ой-пікірлерді саралайды; сыни баға береді; қорытынды тұжырым жасайды; бағалайды, пенте оқытуда қиындықтарды шеше алады; оқыту жүйесін модельге түсіре алады; кез келген ақпаратты интерпретациялайды; талдайды; бағыт бойынша білімдерін толықтырады;</p> <p>9-ОН - Айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдылары жоғары мамандық деңгейінде қалыптасады, тіл білімі және әдебиеттану бойынша ұғым-бірліктерді толық меңгеріп, қолданады.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----|---------------------------------|---|--|---|---|
| 6 | АТМ 1322 | Аймақтық тұлғағану | 5 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | Павлодар өңірі бойынша танымал тұлғалар, әдебиет, тіл бағытындағы ағартушы өкілдер, жалпы ғалым ағартушылар туралы мәлімет. Олардың еңбектері. Тіл/әдебиет бағытындағы өңір тұлғаларының бейнелік суреттері мен мазарлары, кесенелері. Қазақстанға сіңірген еңбектері туралы мәлімет | Қазақ фольклоры және оқыту негіздері; Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, оқыту негіздері; XIX ғ. мен XX ғ. басындағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері | Кеңестік кезең тұсындағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері; Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері | 11-ОН - Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша теориялық білімдерін қолданады. Оқыту барысында білім алушылардың бойында әдістемелік дағдыларын, шеберліктерін қалыптастырады. |
| 7 | АТРМ 1323 | Аударма теориясы мен практикасы | 10 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | Аударма процесінің негіздерін, принциптерін және зерттейтін заңдылықтарын зерттейтін ғылым. Аударма практикасы теорияны қолдана отырып, аударма жұмыстарын орындау әдістерін үйретеді. Практикалық аспектілер, мысалы, мәтінді аудару, сөздерді дұрыс таңдау, контексті дұрыс түсіну және мәдени ерекшеліктерді ескеру арқылы жүзеге асады. | Тіркес пен жай сөйлем синтаксисі; Құрмалас сөйлем синтаксисі және оқыту негіздері; Әлем әдебиеті және оқыту негіздері | 3-ОН - Кез келген жағдайда теориялық білімін тәжірибемен ұштастырады; қызметіне қатысты қиындықтарды шеше алады; 9-ОН - Айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдылары жоғары мамандық деңгейінде қалыптасады, тіл білімі және әдебиеттану бойынша ұғым-бірліктерді толық меңгеріп, қолданады; 10-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолданады; зерттеу әдістері арқылы жаңа педагогикалық технологиялардың өзіндік ерекшеліктерін саралайды. | 3-ОН - Кез келген жағдайда теориялық білімін тәжірибемен ұштастырады; қызметіне қатысты қиындықтарды шеше алады; 9-ОН - Айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдылары жоғары мамандық деңгейінде қалыптасады, тіл білімі және әдебиеттану бойынша ұғым-бірліктерді толық меңгеріп, қолданады; 10-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолданады; зерттеу әдістері арқылы жаңа педагогикалық технологиялардың өзіндік ерекшеліктерін саралайды. |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|----|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|
| 8 | КЗЖНМ 1323 | Іс-қағаздарын жүргізу негіздері | 10 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | Ұйымдар мен мекемелерде құжаттармен жұмыс істеу, оларды дұрыс рәсімдеу, сақтау және басқару тәртібін қамтитын ғылым мен практика саласы. Іс-қағаздарын жүргізу ұйымның тиімді жұмыс істеуі үшін маңызды рөл атқарады, себебі құжаттар арқылы ақпарат алмасу мен басқару шешімдері қабылданады. | Тіл мәдениеті мен стилистика | Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) | <p>1-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оны оқыту әдістемесімен байланыстыра алады. Және оны тәжірибеде және қызметте қолданады;</p> <p>5-ОН - Кәсіби қызметте академиялық адапдық қағидаларын толық қолдайды; академиялық мәдениеттілікті сақтайды;</p> <p>11-ОН - Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша теориялық білімдерін қолданады. Оқыту барысында білім алушылардың бойында әдістемелік дағдыларын, шеберліктерін қалыптастырады.</p> |
| 9 | РЕОТТМ 1323 | Павлодар Ертіс өңірінің тарихи тұлғалары | 10 | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | Павлодар Ертіс өңірінің тұлғалары туралы тарихи білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында студенттер тарихтағы жеке тұлғалардың рөлін зерделеуде практикалық дағдыларға ие болады, Малайсары Тархан, Олжабай Батыр, Бұқар Жырау, Мұса Шорманов, Мәшһүр Жүсіп Көпеев, Естай Беркімбаев және т. б. сияқты аға-бабалардың бай рухани мұрасынан қалған қосымша білімді игереді, мұрағаттық, көркем және публицистикалық материалдармен жұмыс жасай отырып, өмірді жақсы біледі және тәуелсіз Қазақстанды құру ісіне баға жетпес үлес қосқан Павлодар Ертіс өңірінің ұлттық зиялыларының қызмет | Аймақтық тұлғатану | Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері | <p>3-ОН - Кез келген жағдайда теориялық білімін тәжірибемен ұштастырады; қызметіне қатысты қиындықтарды шеше алады;</p> <p>9-ОН - Айттылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдылары жоғары мамандық деңгейінде қалыптасады, тіл білімі және әдебиеттану бойынша ұғым-біріліктерді толық меңгеріп, қолданады;</p> <p>10-ОН - Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолданады; зерттеу әдістері арқылы жаңа педагогикалық технологиялардың өзіндік ерекшеліктерін саралайды.</p> |

ОӘБ бастығы _____ Л.Н.Ахметова

БББ жетекшісі _____ М.И.Оразханова